

Ressentir pour mieux agir : simulateur de vieillissement


7 heures
soit 1 jour de formation

Modalité pédagogique

PRÉSENTIEL

Référence —

SV01

PRÉREQUIS

Aucun.

PUBLIC

Tout personnel de structures sanitaires et sociales.

ORGANISATION

De 3 à 5 stagiaires.

INTERVENANTS

Formateurs spécialistes du secteur sanitaire et social.

ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long de la formation pour valider les compétences. Attestation de fin de formation. Une enquête de satisfaction à chaud et à froid est également réalisée dans le cadre du suivi qualité.



Objectif

Améliorer sa compréhension du vieillissement pour optimiser son accompagnement.

— EN RÉSUMÉ

La formation « Ressentir pour mieux agir : simulateur de vieillissement » s'adresse aux personnels accompagnant des personnes âgées souhaitant améliorer leur compréhension du processus du vieillissement pour optimiser leurs pratiques professionnelles.

À la fin de la formation, la pédagogie axée sur la simulation des déficiences sensorielles et motrices de la personne âgée assure une prise de conscience empathique forte, ainsi qu'une réflexion pertinente sur les pistes d'améliorations des pratiques à suivre en fonction du ressenti.

C'est la formation essentielle aux structures cherchant à valoriser leur image qualitative sur la prise en charge professionnelle des personnes âgées.

— COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les processus, aspects et conséquences du vieillissement.
- Ressentir pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir.
- Optimiser ses pratiques professionnelles et harmoniser les accompagnements de la personne âgée.

— PÉDAGOGIE > 90 % pratique, 10 % théorique

- Recueil des attentes pré-formation.
- Pédagogie active et participative : mises en situation, expérimentations pratiques, jeux de rôles et applications concrètes.
- Dynamique de co-construction de nouvelles pratiques et optimisation des actions existantes.

Le programme

1 Connaître les processus, aspects et conséquences du vieillissement

- Les représentations de la vieillesse.
- Le vieillissement sous l'angle socio-démographique.
- Les différents processus de sénescence.
- Le vieillissement pathologique et la prévention des pathologies associées.

2 Ressentir pour mieux comprendre et comprendre pour mieux agir

- Les déficiences visuelles, auditives,

kinesthésiques dans les situations du quotidien.

- Expérimentation sensorielle de chaque déficience.
- Expérimentation du vieillissement moteur dans les aides au déplacement.
- Expérimentation des tremblements dans la pratique des gestes d'une personne âgée.
- Expérimentation des douleurs chroniques du personnel du secteur sanitaire et social.
- La prévention des douleurs chroniques du personnel (dorsales, carpiennes...).

3 Optimiser ses pratiques professionnelles et harmoniser les accompagnements de la personne âgée

- Les ressentis des stagiaires « personnes âgées » lors des expérimentations.
- Les ressentis des stagiaires « accompagnants » lors des expérimentations.
- Définir et choisir des engagements individuels et collectifs d'optimisations des pratiques.