

Modalité pédagogique

PRÉSENTIEL

CLASSE VIRTUELLE

Référence —

FORPS

PPRÉREQUIS

Avoir des compétences de formateur.

PUBLIC

Formateurs, consultants.

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Module 1 : 2 jours en visioconférence.
Intersession d'environ deux mois (prévoir environ 21 heures de travail personnel).
 Module 2 : 2 jours en présentiel.

ORGANISATION

De 4 à 10 stagiaires.

INTERVENANTS

Formateurs consultants spécialisés en prévention des RPS et QVCT, formateurs de formateurs et coach en développement personnel.

ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long de la formation pour valider les compétences. Attestation de fin de formation. Une enquête de satisfaction à chaud et à froid est également réalisée dans le cadre du suivi qualité.

TARIF INTER : **1 360 €**[CALENDRIER DES DATES INTER](#) 

Objectif

Accompagner les acteurs dans la prévention des RPS et l'amélioration de leur Qualité de Vie et des Conditions de Travail.

— EN RÉSUMÉ

Initier une démarche de Qualité de Vie et des Conditions de Travail est un des investissements les plus efficaces et rentables pour réduire les coûts humains et financiers du mal-être au travail. Entre l'absentéisme, le présentéisme, les conflits, le manque de motivation et d'implication et le turn over, l'entreprise du 21^e siècle a un besoin crucial d'accompagnement sur la prévention des RPS.

Devenir formateur en Qualité de Vie et des Conditions de Travail est la formation d'avenir, pour tout consultant ou formateur interne ou externe, souhaitant acquérir les compétences pour assurer des prestations de formation sur la thématique de la Qualité de Vie et des Conditions de Travail et des risques psychosociaux.

— COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le fonctionnement et la prévention des RPS.
- Construire et animer une formation à la prévention des RPS.

— PÉDAGOGIE > 70 % pratique, 30 % théorique

- Recueil des attentes pré-formation.
- Pédagogie active et participative : mises en situation, expérimentations pratiques, jeux de rôles et applications concrètes.

Le programme

1 Comprendre le fonctionnement et la prévention des RPS

- Conceptualiser les notions gravitant autour des RPS et de la QVCT.
- Définir les enjeux de la QVCT.
- Cerner le fonctionnement des facteurs de risque et de leur repérage.
- Objectiver la problématique psychosociale.
- Proposer des outils de ressourcement et de bien-être au travail.

2 Construire et animer une formation à la prévention des RPS

- Construire des supports et outils de formation percutants.
- Mobiliser un savoir-faire et savoir-être appropriés à la thématique psychosociale.
- Animer sa formation avec bienveillance et dynamisme.
- Adapter sa pédagogie à son public.

- Animer une formation de sensibilisation sur la prévention des RPS et la QVCT.
- Animer une formation en gestion du stress.
- Adapter son déroulé pédagogique aux structures et aux participants.