



## Modalité pédagogique

PRÉSENTIEL

Référence —

**APMA01**

### PRÉREQUIS

Aucun.

### PUBLIC

Tout personnel de structures sanitaires et sociales.

### ORGANISATION

De 4 à 10 stagiaires.

### INTERVENANTS

Formateurs spécialistes du secteur sanitaire et social.

### ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long de la formation pour valider les compétences. Attestation de fin de formation. Une enquête de satisfaction à chaud et à froid est également réalisée dans le cadre du suivi qualité.



## Objectif

Améliorer son approche technique et humaine de la maladie d'Alzheimer pour réaliser un accompagnement professionnel de qualité.

### — EN RÉSUMÉ

La formation « Alzheimer : comprendre et accompagner » se destine aux personnels de structures du secteur sanitaire et social souhaitant améliorer leur compréhension et leur prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des troubles apparentés.

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de maîtriser le mécanisme de ces troubles, d'évaluer les besoins d'accompagnement de la personne souffrante et d'adopter un comportement professionnel et une communication adaptée aux besoins identifiés.

### — COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés.
- Évaluer les besoins d'accompagnement de la personne souffrant de troubles du comportement.
- Prodiguer un accompagnement professionnel de qualité.

### — PÉDAGOGIE > 60% pratique, 40% théorique

- Recueil des attentes pré-formation.
- Pédagogie active et participative : favorisant l'échange au niveau du groupe.
- Dynamique de co-construction de nouvelles pratiques et optimisation des actions existantes.

## Le programme

### 1 Comprendre la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés

- Définition et diagnostic de la maladie d'Alzheimer.
- Le mécanisme physiologique de la maladie.
- Les étapes, les lésions et les stades de la maladie.
- Les troubles apparentés et les démences séniles.

### 2 Évaluer les besoins d'accompagnement de la personne souffrant de troubles du comportement

- Le repérage et l'évaluation des troubles cognitifs.
- Les outils d'évaluation de l'agressivité et de la violence.
- La détermination des besoins d'accompagnement.
- Les professionnels concernés et leurs différents rôles.
- Les traitements des pathologies neurodégénératives.

### 3 Prodiguer un accompagnement professionnel de qualité

- L'attitude à adopter face aux personnes atteintes de la maladie.
- L'accompagnement du réveil au coucher.
- L'hygiène, l'alimentation et les activités de loisir au quotidien.
- Les interactions avec les aidants familiaux.
- Adopter une communication adaptée envers la personne aidée.
- Les symptômes de l'épuisement professionnel.
- Les facteurs de l'épuisement professionnel et ses pistes de prévention.