



Modalité pédagogique

PRÉSENTIEL

CLASSE VIRTUELLE

Référence —

FOQVCTDIS



Objectif

Former les dirigeants, cadres et managers à la mise en place d'une démarche QVCT.

— EN RÉSUMÉ

La formation «Formateur en management de la QVCT» se destine aux formateurs souhaitant prévenir l'apparition des RPS ou en réduire l'existence efficacement et durablement, grâce à la formation des managers et des encadrants dans les entreprises. À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de comprendre la multi factorialité des RPS et apprendre à les repérer. Ils pourront aider les entreprises à organiser des stratégies collectives et individuelles de prévention, basées sur des outils pratiques et concrets. Cette formation leur permettra d'accompagner les démarches de santé/performance au sein des entreprises de façon active et durable.

— COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier le fonctionnement de la QVCT et des RPS
- Accompagner les managers à cerner leurs propres facteurs de QVCT.
- Initier les managers au développement et au management de la démarche QVCT.
- Améliorer les pratiques managériales pour favoriser et encadrer les propositions des collaborateurs.
- Construire et animer une formation en management de la QVCT.

— PÉDAGOGIE > 70% pratique, 30% théorique

- Recueil des attentes pré-formation.

Accès au contenu digital de la formation illimité durant la formation. Accompagnement en groupe et individualisé à distance durant toute la formation et accès au forum de discussion en ligne. Mise en pratique, entraînement et rencontres en présentiel.

- Pédagogie active et participative : mises en situation, expérimentations pratiques, jeux de rôles et applications concrètes.

— LIVRABLES

Trame vierge de déroulé pédagogique, liste des objectifs pédagogiques de la formation, liste des compétences clés à acquérir dans la formation, fiche programme de la formation, support de cours.

PRÉREQUIS CONSEILLÉS

Avoir une expérience de formateur ou avoir suivi ou suivre en parallèle le module : « Acquérir les bases en pédagogie »

Matériel : ordinateur / webcam / connexion internet.

PUBLIC

Formateurs / consultants.

DÉROULÉ DE LA FORMATION

- Visioconférence introductive (1h)
- E-learning (4h)
- Visioconférence d'approfondissement et préparation à la phase présentielle (1h)
- 2 jours de formation en présentiel.

ORGANISATION

4 à 10 stagiaires.

INTERVENANTS

Formateurs consultants spécialisés en prévention des RPS et QVCT, formateur de formateur et coach en développement personnel.

ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long de la formation pour valider les compétences. Attestation de fin de formation. Une enquête de satisfaction à chaud et à froid est également réalisée dans le cadre du suivi qualité.

TARIF INTER : 1 340 €

[CALENDRIER DES DATES INTER](#)

Le programme

1 Identifier le fonctionnement de la QVCT et des RPS

- Identifier les besoins essentiels de l'être humain.
- Maîtriser les 4 cadrans de la QVCT.
- Identifier le cadran prioritaire.
- Cerner les facteurs de RPS et de QVCT.

2 Accompagner les managers à cerner leurs propres facteurs de QVCT

- Pratiquer la prise de hauteur.
- Expérimenter des techniques de bien-être mental, physique et émotionnel.

3 Initier les managers au développement et au management de la démarche QVCT

- Rappel des liens entre management et QVCT.
- Organiser le repérage des leviers de motivation.

- Préparer un entretien QVCT.

- Animer un entretien QVCT.
- Traiter les données recueillies.
- Élaborer un plan d'action.

4 Améliorer les pratiques managériales pour favoriser et encadrer les propositions des collaborateurs

- Pratiquer l'écoute active dans ses relations de management.
- Faire prendre de la hauteur à ses équipiers sur les leviers de plaisir et de déplaisir.
- Encourager les initiatives d'amélioration de la QVCT.
- Susciter les prises d'engagements chez ses collaborateurs.

5 Construire un déroulé pédagogique d'une formation de management de la QVCT

- Construire des supports et outils de formation percutants.
- Mobiliser un savoir-faire et savoir-être appropriés à la thématique.
- S'exercer à la Coconstruction de supports pertinents.
- S'entraîner à animer sa formation avec bienveillance et dynamisme.
- Adapter sa pédagogie à son public.
- Animer une formation de manière expérientielle et ludique.